

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Автор: Злобина Елена Александровна, кандидат педагогических наук

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.04.01 Юриспруденция, Правовое обеспечение деятельности органов местного самоуправления

Квалификация(степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

- формирование личности, обладающей системой ценностей, взглядов, представлений и установок, отражающих общие концепты российской культуры, и отвечающей требованиям современного общества в условиях конкуренции на рынке труда.

- формирование межкультурной коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции, которая представлена перечнем взаимосвязанных и взаимозависимых компетенций, выраженных в формате умений.

Дисциплина «Философия права» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

УК ОС- 4 – способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности.

План курса:

Тема 1. Известная личность. Выполнение грамматических и лексических упражнений по соответствующим темам, работа с текстами “Being Famous”, “Outstanding people”. Подготовка и написание рефератов, проведение конференции. Просмотровое чтение текстов по направлению подготовки. Выполнение лексико –грамматического теста.

Тема 2. Виды права. Система права в России. Выполнение грамматических и лексических упражнений по соответствующим темам, работа с текстами “The Law System”, “Constitutional Law”. Просмотровое и изучающее чтение текстов по специальности. Словарный диктант. Подготовка презентации о системе права в РФ...Выполнение лексико-грамматического теста.

Тема 3. Государственная система РФ. Работа с текстами “The State Body Structure”, “The President of the Russian Federation”, “The Russian Federation: legislature and executive”. Просмотровое и изучающее чтение текстов по специальности. Словарный диктант. Подготовка к докладу о правах и обязанностях президента РФ. Выполнение лексико-грамматического теста.

Тема 4. Государственная система в США.. Выполнение грамматических и лексических упражнений по соответствующим темам, работа с текстами “The American System of Government”, “The President of the USA”, “Federal Departments”. Просмотровое и изучающее чтение текстов по специальности. Словарный диктант. Выполнение лексико-грамматического теста.

Тема 5. Государственная система в Великобритании. Выполнение грамматических и лексических упражнений по соответствующим темам, работа с текстами “The UK Political System”, “The British Parliament”, “The Monarch”. Просмотровое и изучающее чтение текстов по специальности. Словарный диктант. Подготовка презентации о системе права в РФ. Выполнение лексико-грамматического теста.

Тема 6. Карьера. Устройство на работу. Выполнение грамматических и

лексических упражнений по соответствующим темам, работа с текстами “My Future Profession”. Просмотровое и изучающее чтение текстов по специальности. Словарный диктант. Написание резюме и составление диалогов «Собеседование с работодателем о приеме на работу». Выполнение лексико-грамматического теста.

Блок 7. Управление. Уровни управления. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Работа с тестами Management, What is a Manager? Levels of Management. Подготовка и написание рефератов. Выполнение лексико-грамматического теста.

Блок 8. Реферирование и аннотирование текстов профессиональной направленности.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

После изучения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» обучающийся должен обладать готовностью к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранных языках для решения задач в области профессиональной деятельности.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Этапы формирования компетенций:

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Результат освоения
1	2	3
УК ОС-4		
УК ОС-4.1 – способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности.	Собрана полная информация об объекте и исключена недостоверная информация. Между элементами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи	Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации. Осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы. Устанавливает иерархические связи между элементами.

Основная литература:

1. Бочкарева Т.С. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку/ Бочкарева Т.С., Чапалда К.Г.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 99 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30100.html>

2. Воякина Е.Ю. Грамматика английского языка. Подготовка к итоговой аттестации [Электронный ресурс]: практикум для бакалавров, специалистов и магистрантов всех направлений и специальностей/ Воякина Е.Ю., Гунина Н.А., Королева Л.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64078.html>

3. Англо-русский и русско-английский словари.

4. Грамматика английского языка [Текст]: учебное пособие для студентов

неязыковых специальностей / сост. Г. М. Чаузова, Е.А. Иванова. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2014. – 157 с.